

Компонент ОПОП 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Образование лиц с интеллектуальными нарушениями

наименование ОПОП

M1.O.03.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Нормативно-правовые основы образования лиц с интеллектуальными нарушениями

Разработчик (и):

Голишниковая Елена Ильинична

ФИО

доцент каф. ПиКП

должность

канд. пед. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Психологии и коррекционной педагогики

наименование кафедры

протокол № 11 от 28.03.2024

Заведующий кафедрой Ю.А. Афонькина

подпись

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1_{опк-1} Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>ИД-2_{опк-1} Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p>ИД-3_{опк-1} Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, • законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, • выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; • действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ребенок как субъект права.

Отношение к ребенку в мировом сообществе, подтвержденное законодательно. Глобальная проблема современности «Экология детства».

Тема 2. Международно-правовая защита инвалидов, умственно отсталых лиц, лиц с ОВЗ в нормативных документах ООН и др. организаций.

Нормативно-правовое сопровождение образования лиц с умственной отсталостью.

Тема 3. Отражение прав детей с ограниченными возможностями на образование в законодательстве Российской Федерации.

О государственной политике в системе образования Российской Федерации. Конституция РФ, ФЗ «Об образовании РФ» № 273 от 29.12.2012, ФГОС, АООП и др., правительственные (постановления, распоряжения), ведомственные (Министерство образования и науки РФ).

Тема 4. Законодательство Мурманской области по вопросам образования детей с ограниченными возможностями

О системе государственной поддержки в реализации прав детей с умственной отсталостью в Мурманской области, локальные акты образовательных организаций.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических представлено в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — С. 7 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487474/p.7>

2. Правоведение: [учебник для студ. вузов, обуч. по неюр. спец.] / Е.А. Абросимова [и др.] ; отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 479, [1] с. - (Основы наук). - Авт. указаны на с. 8. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1227-2 (Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1157-5 [Гриф]

3. Правоведение : учебник для студ. неюрид. вузов / [А. В. Малько и др.] ; под ред А. В. Малько ; Ин-т государства и права РАН, Саратовский фил. - 5-е изд., стер. - М.: КноРус, 2010. - 400 с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-406-00161-5 [Гриф]
4. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие / М. С. Староверова [и др.] ; [под ред. М. С. Староверовой]. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 166, [1] с. : табл. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-691-01851-0/
5. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/441176>
6. Афонькина Ю.А. Кузьмичева Т.В., Рыжкова И.В., Бурцева И.В. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования. Коллективная монография.- Красноярск: Научно-информационный центр, 2015.- 221 с.
7. Назарова Н. М. Сравнительная специальная педагогика : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Назарова, Е. Н. Моргачева, Т. В. Фуряева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 334, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Специальное (дефектологическое) образование).

Дополнительная литература:

1. Ягофаров Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования: правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Ягофаров Д. А. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 399 с. - (Учебник для вузов). - ISBN978-5-305-00199-0 [Гриф]
2. Малофеев Н.Н. Специальное образование в меняющемся мире. Россия. Ч.2.- М.: Просвещение, 2013. -320 с.
3. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20170.

Нормативно-правовые акты РФ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/60155a7cda7d457ed7e590eb9403497dccabf549/.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175316/.
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ ... www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
5. Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 N 73027)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
 - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:
<http://www.consultant.ru/>
- 4)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
 3)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения									
	Очная			Очно-заочная				Заочная		
	Семестр		Все го часов	Семестр		Все го часов	Семестр/Курс		Все го часов	
	1									
Лекции	6		6							
Практические занятия	14		14							
Самостоятельная работа	52		52							
Подготовка к промежуточной аттестации	36		36							
Всего часов по дисциплине	108		108							

/ из них в форме практической подготовки	14			14									
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	экз			экз									
Зачет/зачет с оценкой													
Курсовая работа (проект)													
Количество расчетно-графических работ													
Количество контрольных работ													
Количество рефератов													
Количество эссе	1			1									

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
Очная форма	
1	Международно-правовая защита инвалидов, умственно отсталых лиц в нормативных документах ООН и др. организаций
2-4	Отражение прав детей с умственной отсталостью на образование в законодательстве Российской Федерации.
5-7	Законодательство Мурманской области по вопросам образования детей с умственной отсталостью